

**Согласовано**  
Председатель Совета школы  
  
Г.В.Лобазенков

**Утверждаю**  
Директор МОУ КСОШ №2  
  
Н.В.Новосёлова



**Публичный доклад о состоянии и  
результатах деятельности  
МОУ «Кувшиновская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
за 2013-2014уч.г.**

## **I. История школы.**

1. Школа №2 основана в 1954 году. Первым директором был Коротков Александр Михайлович. С 1956г – Смирнова Александра Сергеевна. С 1973г – Отрашкевич Нина Александровна. С 1985г – Менячихина Нина Николаевна. С 1989г – Милова Светлана Александровна. С 1997г – Игонина Надежда Леонидовна. С 2004г – Новоселова Наталья Вячеславовна.
2. В 1955-1956гг был заложен школьный сад.
3. В 1954-1955уч.г. школа выпустила первых 36 выпускников. Школа занималась в 2 смены. Было 857 уч-ся, 22 класса.
4. В 1966-1967гг школа была радиофицирована.
5. В 1970г введена пристройка, в которой открылись новые кабинеты биологии, спортзал. В 1966-1967уч.г. открыта комната боевой славы.
6. В 1995-1996уч.г. введена вторая пристройка. В школе появилась столовая, просторный спортзал и уютный актовый зал, 2 кабинета иностранного языка, мастерские для мальчиков и девочек.
7. За 60 выпусков школа обучила 1943 уч-ся, 40 учеников закончили школу с золотой медалью, 35 учеников – с серебряной. Сегодня в составе пед.коллектива 6 выпускников – учителей школы (Олисова И.В., Жигалкина О.А...)
8. 2001-2002уч.г. – школа стала участницей эксперимента «Построение и апробация модели здравотворящего образовательного процесса» (1 этап)
9. 2003г – коллектив школы стал лауреатом конкурса «Школа – 2003».
10. 2004г – Школе присвоено звание «Школа высшей категории».
11. 2005-2006уч.г. – 2 этап экспериментальной работы «Построение и апробация модели здравотворящего образовательного процесса»
12. 2006г – Национальный проект «Образование», участие и победа в конкурсе на лучшую школу, активно внедряющую инновационные программы в учебный процесс
13. Участие учителя истории и обществознания Федоровой В.Б. в ПНП «Образование и победа»
14. Участие обучающейся 10 класса Сентюревой Екатерины в конкурсе талантливой молодежи в рамках ПНП «Образование» и победа.
15. 2007г – школа получила статус базовой школы, был образован сельский образовательный округ №2. В него вошли: Новская ООШ (28 обучающихся), Васильковская ООШ (23 обучающихся), Тысяцкая ООШ (72 обучающихся).
16. 2008г – участие в региональном конкурсе «Школа – территория здоровья» (2 место)
17. 2008г – Участие Лялихова Александра, уч-ся 9а класса в конкурсе талантливой молодежи в рамках ПНП «Образование» и победа.
18. 2009г МОУ КСОШ №2 имеет структурное подразделение – начальные классы, расположенное в п.Ранцево.
19. 2009г – Участие Кокиной О.В., учителя биологии, Лялиховой Н.Н., учителя физ-ры в ПНП «Образование» и победа.
20. 2011 г. МОУ КСОШ №2 имеет структурное подразделение: классы, расположенные в с. Борзыни.
21. 2013г. участие Лялиховой Н.Н. в региональном конкурсе на поощрение за инновационную деятельность.

## **II. Общая характеристика школы**

### ***Тип, вид, статус учреждения***

МОУ КСОШ №2 – муниципальное общеобразовательное учреждение «Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №2». КСОШ №2 является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании федерального, регионального и муниципального законодательства. Школа имеет полный пакет документов, в т.ч. учредительных, локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

#### ***Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация***

МОУ КСОШ №2 имеет действующую лицензию на право ведения образовательного процесса по образовательным программам: (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) – серия 69Л01, № 0000035, регистрационный № 725 от 17.10.2012 г, срок действия лицензии - бессрочно.

- свидетельство о государственной аккредитации ОП 004868, регистрационный номер 153 от 9.06.2011г, действительно по 9.06.2023г
- учредительный договор № 14 с администрацией Кувшиновского района
- Устав
- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- свидетельство на право (бессрочного) пользования землей № 154 от 23.10.96г
- свидетельство о государственной регистрации права (серия 69 АБ № 021186)
- санитарно – эпидемиологическое заключение на соответствие СанПиН № №69.01.17.119.М.000184.05.07 от 4.05.2007г
- локальные акты, утвержденные по форме.

#### ***Филиалы (отделения).***

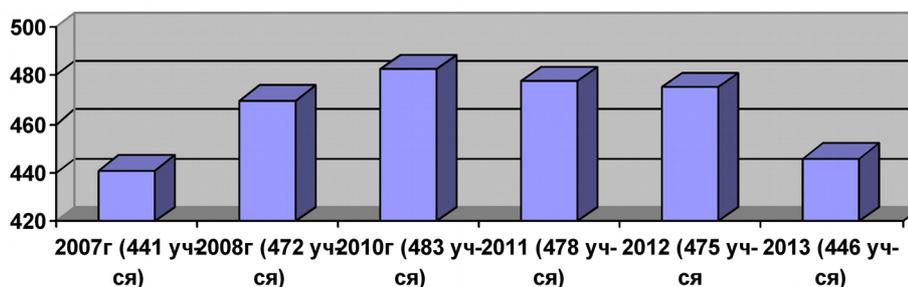
МОУ КСОШ №2 имеет структурное подразделение: классы, расположенные в с.Борзыни.

#### ***Характеристика контингента учащихся.***

Современное здание школы рассчитано на 600 обучающихся. Обучение велось в 20 классах. Средняя наполняемость классов – 22 человека. С 2005 уч.г. численность детей в школе увеличивалась. На 1.09.2013г насчитывается 446 обуч-ся. Наметилась тенденция к сокращению численности уч-ся, что связано с общей демографической ситуацией в районе (миграция населения в областной центр и другие регионы)

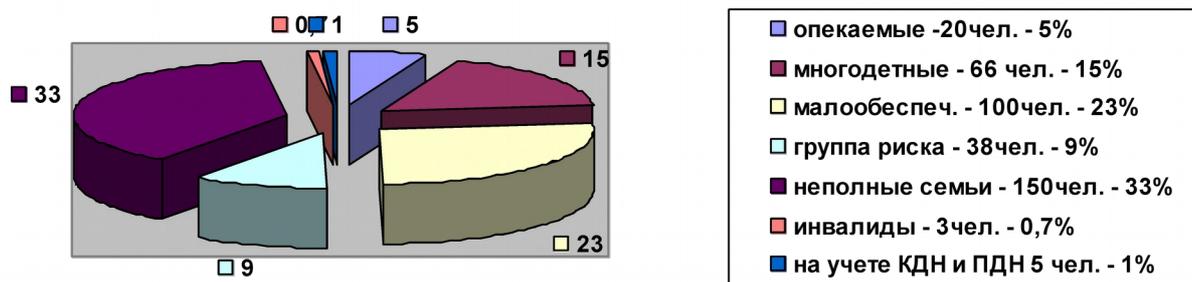
#### ***Динамика численности обуч-ся (диаграмма №1)***

В школе учатся дети, проживающие в г.Кувшиново, д.Васильково, д.Дядино, д.Высокое, д.Киселево, с.Тысяцкое, с.Ранцево, д.Борзыни.

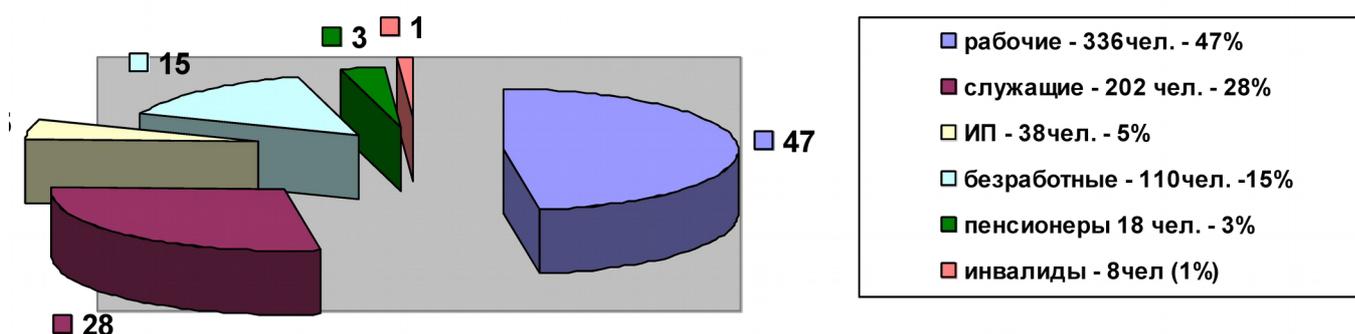


#### ***Социальный состав уч-ся школы (диаграмма №2)***

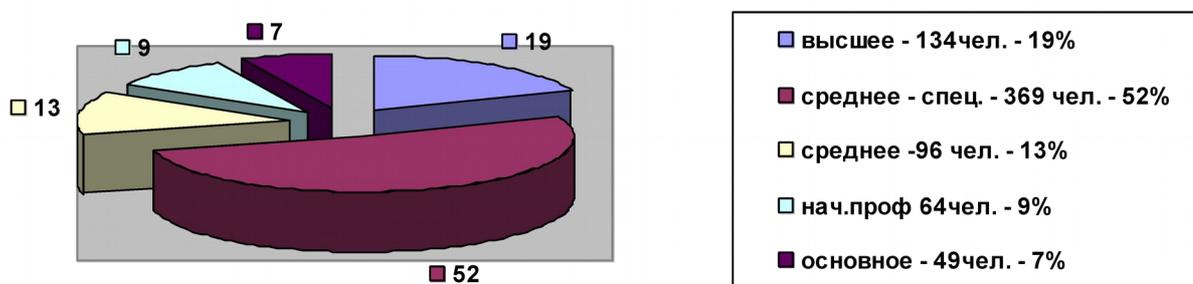
Социальный состав уч-ся разнообразен: дети – инвалиды, опекаемые, дети из многодетных семей, неполных, малообеспеченных семей, из безработных семей и др.



Социальное положение родителей (диаграмма № 3)



Образовательный уровень родителей (диаграмма № 4)



**Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления.**

Администрация школы представлена 6 штатными единицами:  
 директор МОУ КСОШ №2 – Новосёлова Наталья Вячеславовна  
 зам.директора:

- Торопова Т.Н. (зам.директора по УВР)
- Покровская Т.Д. (зам.директора по ВР)
- Уткина Н.А. (зам.директора по начальной школе)
- Барышникова Р.Н. (зам.директора по АХЧ)
- Голубева Н.С. (зам. директора по информатизации)

Администрация школы профессиональна - имеет большой опыт работы в должности. Новоселова Н.В., Торопова Т.Н., Уткина Н.А. – имеют высшую квалификационную категорию, Покровская Т.Д. – первую квалификационную категорию по вышеуказанным должностям.

Государственно – общественное управление школой представлено Советом школы, который собирается 2-4 раза за учебный год. В Совет школы входят представители от родительской общественности, учительской, ученической. Совет школы участвует в принятии решений по учебному плану, общешкольной деятельности, спортивно – оздоровительной, культурно – массовой работе и режимных вопросах школы. Ученическое самоуправление было представлено:

- Совет лидеров – является координационно – руководящим органом работы творческих объединений уч-ся.
- Собрание класса – высший орган самоуправления класса.
- Совет дела – временный координационно - руководящий орган работы.
- Творческие объединения уч-ся – постоянно действующий орган (но 50% сменность состава может быть), ежегодно имеющий конкретное направление (н-р ТО «Дежуранты» - решает вопросы организации дежурства, подведение итогов уборки классных комнат, общественных мест в школе, территории вокруг школы, закрепленной за конкретным классом, поощрения и наказания по своему вопросу, проводит беседы).

### ***Наличие программы развития.***

МОУ КСОШ №2 имеет действующую программу развития на 2011-2014г. Программа согласована Советом школы, принята на педагогическом совете. Цель программы: освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Цели программы:

- ← - обеспечение прав и свобод личности;
- ← - создание условий для воспитания творческой, свободной личности, способной позитивно воздействовать на мир, жить в гармонии с миром и с самим собой;
- ← - своевременно адаптироваться к изменениям, происходящим в мире;
- ← - опора на особенности и склонности ребенка с целью их дальнейшего развития;
- ← - усиление внимания, как к одаренным, так и к неуспевающим учащимся;
- ← - снижение перегрузки учащихся и распределение учебной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;
- ← - реализация современных подходов к системе повышения квалификации, материального и морального стимулирования педагогов и учащихся;
- ← - создание постоянно действующей системы информирования педагогов о передовом педагогическом опыте и новых педагогических технологиях;
- ← - развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.

## **III. Особенности образовательного процесса**

### ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения***

В своей уставной деятельности школа реализует следующие образовательные программы:

Общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);  
Основные общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);  
общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).  
Программы дополнительного образования детей различной направленности.

**I ступень** - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и

здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

**II ступень** - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III ступень** - среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в образовательном учреждении может быть введено обучение по профилям и направлениям. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Образовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

С 2011 -2012 г. учебного года МОУ КСОШ №2 начало переход на новые государственные образовательные стандарты второго поколения. В прошедшем учебном году по новым ФГОС обучались 140 учащихся начальной школы (Покровская Т.Д., Суханова Е.В.- учителя начальных классов первой квалификационной категории, Уткина Н.А., Аваева Н.В., учителя начальных классов высшей квалификационной категории, Васильева М.Н., Прусакова Г.А., учителя начальных классов первой категории)

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

### ***Организация и изучение иностранных языков***

Изучение иностранных языков в школе организовано в соответствии с федеральным базисным учебным планом и социальным заказом обучающихся и их родителей. Изучение иностранных языков организовано со 2 по 11 класс. Классы делятся на две группы (при условии наполняемости класса 25 чел.): изучающих английский язык и изучающих немецкий язык. Изучение английского языка осуществляется по УМК под

редакцией Кузовлева В.П. Изучение немецкого языка осуществляется по УМК, автор Бим И.Л.

Классы, в которых преподаются иностранные языки	Английский язык		Немецкий язык	
	Число классов	Кол-во обуч-ся	Число классов	Кол-во обуч-ся
1-4	6	84	6	56
5-9	8	102	7	105
10-11	2	21	2	18
Всего	16	207	15	179

***Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии***

К инновационной деятельности МОУ КСОШ №2 относится:

1. Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов на старшей ступени обучения (10-11 кл.)
2. Предшкольная подготовка детей шестого года жизни.
3. Использование новых программ:  
Химия 10 класс, проф.уровень  
Физика 10 класс, проф.уровень  
«Иностранный язык», Кузовлев В.П., Бим И.Л. 2-7 кл.,  
Апробация курса «Мир семьи»
4. Использование новых учебников:  
«Информатика», 8-11 кл., Угринович Н.Д.  
«Английский язык», 8 кл., Кузовлев В.П.  
«Немецкий язык», 8кл., Бим И.Л.  
Физика, 10 кл., проф.уровень Касьянов  
Химия 10 кл., проф.уровень Рудзитис
5. Использование новых передовых педагогических технологий:
  - развивающее обучение;
  - технологии проектного обучения;
  - технологии проблемного обучения;
  - ИКТ;
  - кейс-технологии

Экспериментальная деятельность

- Введение новых стандартов в 1-3х кл.

***Характеристика и результаты воспитательной работы.  
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

**Анализ**

**воспитательной работы за 2013-2014 учебный год.**

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Концепция о правах ребенка
- Устава школы
- Программы воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в 2013-2014 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цель: развитие воспитательной среды школы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной жизненной позицией

#### **Задачи.**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития, на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

Традиции школы, Лидер, Здоровье, Я- гражданин, Семья и проходила по тематическим периодам: Я и Школа, Я и Я, Я и Отечество, Я и Семья, Я и Культура, Я и Здоровье. Основными формами работы с детьми были классные часы, часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

**1. В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия:** День знаний; День учителя; День дублёра; Посвящение в старшекласники; День открытых дверей; Новогодние утренники и дискотека; День молодого избирателя; Школьный книгочей; Урок мужества к 69 годовщине Великой Победы; Последний звонок и Последний звонок, Выпускной вечер.

*Положительный результат:* Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей Аваевой Н.В., Жигалкиной О.А., Гайнулиной Н.А., Лялиховой Н.Н., Смирновой Е.Ю., Олисовой И.В., библиотекаря школы Колотухиной И.А. Проблемы: Низкая активность классных руководителей и родителей в среднем и старшем звене.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.

**2. Направление Я - Гражданин в течение учебного года включало в себя:** Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности); тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время. Проведены единые тематические классные часы «Конституция- главный закон страны» (5-11 кл), « Мы- юные граждане России» (2-4 кл), «День Герба Тверской области», «Родина моего единства». Интересно прошли интеллектуальная игра для старшекласников «Знатоки Конституции РФ» (Фёдорова В.Б., Покровская Т.Д.), «Знаем законы своей страны» для младших школьников (Маркова Л.Н.), «Сохраним леса- наше богатство (О.В.Кокина).

*Положительный результат:* Правовая грамотность среди учащихся.

Проблемы: Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

- 1. Художественно-эстетическое направление.** Школьники принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов «Учитель- лучшая профессия на земле», «Новогоднее волшебство», «Помоги себе сам» «Юбилей любимой школы», фотовыставка «Как я провёл лето», школьный конкурс «Альтернативная новогодняя ель». В течение учебного года учащиеся достаточно активно посещали театры и музеи области и города, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

#### Использование музейных ресурсов тверской области в воспитательной работе

		Классы	Используемые музейные ресурсы	Количество посещений, охват учащихся
1	МОУ КСОШ №2			
2		7 класс	Музей А.С Пушкина с Берново	25 человек
3		2-4 класс	Областной планетарий	45 человек
4		6-7 класс	Старица Свято-Успенский монастырь	25 человек
5		2-7	Торжокский историко-этнографический музей	44 человека

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Проблемы: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания. Слабо развита сфера изобразительного искусства и художественного творчества.

Пути решения: Привлечение новых кадров по художественному творчеству, открытие кружков художественной направленности.

- 2. Здоровьесберегающая направленность.** В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», месячник «Здоровый образ жизни» игровая программа для старшеклассников «Кто кого» . Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения» . Каждую четверть школьных радиоузлов транслировал радиопередачи на тему здоровьесбережения. Так же учащиеся нашей школы заняли призовые места в районных спортивных соревнованиях.

Положительный результат: сложилась система традиционных школьных дел по здоровьесбережению

Проблемы: Не достаточно уделяется внимания массовым спортивным мероприятиям: общешкольным, по параллелям.

Пути решения: использование в воспитательной работе массовых спортивных мероприятий

**3. Социальное направление** – это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2014-2013 учебного года были проведены акции «Листопад» «Школьный двор» «Неделя добра» . «Памятник» «Открытие ветерану». Обучающиеся школы участвовали в региональном социальном проекте «Время добрых дел», в городских субботниках. В школе существует волонтерский отряд «Важное дело» (Лялихова Н.Н.). Ребята этого объединения участвуют в социальных акциях по благоустройству территории города, организуют мероприятия для младших школьников, для воспитанников школы- интерната. Ежегодно в школе работает отряд старшеклассников «Вожатый», принимающий активное участие в подготовке и проведении летнего отдыха для младших школьников.

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Проблемы: низкий процент вовлечённости учеников этим направлением, в данное направление не входит помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ.

Пути решения: Внести корректировки в план на следующий учебный год. Поставить данное направление на контроль.

#### **4. Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В школе работает социальный педагог Ременева О.И.. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, кл.руководителям регулярно совершались плановые и неплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении следующие классные руководители: Гайнулина Н.Н., Смирнова В.Г., Расковалова Н.А.

В течение года двое обучающихся направлены в реабилитационные центры, на родителей четверых обучающихся направлены материалы в КДН о привлечение к административной ответственности.

Динамика количества обучающихся, стоящих на профилактическом учёте (информация на конец учебного года)

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
3	7	3

Динамика правонарушений, совершённых обучающимися школы

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
4	5	5

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,
3. рост числа совершённых правонарушений

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

## 7. Дополнительное образование

В 2013-2014 учебном году работали следующие кружки и секции:

Кружки и спортивные секции

Направление деятельности	Название кружка	Класс	ФИО учителя
Художественно-эстетическое	Рукодельница	5-6	Расковалова Н.А.
	Умелые руки	6-9	Горохов Е.В.
	Вокальное пение	5-9	Егоров В.О.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	8-11	Смирнова Е.Ю.
Научно-познавательное	Математик	9	Смирнова В.Г. Весельская С.С.
	Русская словесность	9	Ермолаева Г.Н. Арутюнова Н.В.
	Умники и умницы	4	Аваева Н.В.
	Радиогазета	8-9	Егоров В.О.
Психолого-педагогическое	Дошкольник		Жигалкина О.А. Голубева Л.С.

В течение года не работал кружок для мальчиков «Умелые руки», был открыт кружок «Игра на гитаре». Наибольшую эффективность показали кружки «Умники и умницы» (Аваева Н.В.), ребята из которого стали победителями районных предметных олимпиад, Радиогазета (Егоров В.О.) еженедельные радиопередачи этого кружка являются визитной карточкой школы, «Волейбол» (Смирнова Е.Ю.). Активизировал свою работу кружок рукодельница (Расковалова Н.А.) – ребята принимали участие в региональных и районных выставках, помогали шить костюмы для школьной самодеятельности.

### **Внеурочная деятельность.**

В 2013-2014 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности:

#### Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Название кружка
Спортивно- оздоровительное	Педагогика здоровья
	Быстрый воланчик
Художественно- эстетическое	До-ми-солька
	Волшебная кисточка
	Буратино (театральный)
	Мастерилка
	Компьютоша
	Читалочка
Научно-познавательное	Игры в самих себя
	Школа дружбы
	Мы познаём мир
Проектная деятельность	

Занятия проходят ежедневно с 13.00 до 15.00 и охватывают 90 % учащихся 1-3 классов. Посещаемость занятий высокая, состав кружков постоянный. Следует отметить эффективную работу кружков внеурочной деятельности «Компьютоша» (Аваева Н.В.), Игры в самих себя (Уткина Н.А.), Волшебная кисточка (Ласкина Е.А.).

Организация работы ведётся с привлечением специалистов РЦДТ, музыкальной школы.

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемы:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
2. Наличие отдельных помещений для работы кружков.
3. Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество спортивных секций, кружков художественного творчества, экологической направленности для среднего и старшего звена, военно-патриотической деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет привлечения новых кадров.

### **1. Летняя занятость и трудоустройство подростков.**

Согласно программе «Лето» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне и июле в школе работал лагерь дневного пребывания с охватом 124 человека. В

июне в школе работал лагерь труда и отдыха с охватом 50 человек. Приоритет в летнем отдыхе отдавался детям, находящимся в социально опасном положении. Было организовано оздоровление 50 подростков из малообеспеченных семей, 18- из многодетных, 10- опекаемых, 16- из неблагополучных семей. Дети находились под постоянным контролем мед.работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Работали профильные отряды «Спортивный», в состав которого входили спортсмены школы, «Зелёная грядка» и «Старшеклассник» деятельность этих отрядов была связана с общественно полезным трудом на благоустройстве школьной территории и пришкольного участка. 21 подросток был трудоустроен в летний период. Они трудились в отряде «Вожатый» при школьном оздоровительном лагере, а также на благоустройстве школьных кабинетов.

Результат: оздоровление и занятость детей в летний период;

Проблемы: Слабая материальная база пришкольного лагеря

Не удалось осуществить работу профильных смен в летнем оздоровительном лагере

Пути решения проблем: Разработка программы для профильной смены в школьном оздоровительном лагере на 2015 год

2. Работа с семьями обучающихся. Школа осуществляет взаимодействие с семьями обучающихся, используя традиционные формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, родительские лектории. В 2013-2014 учебном году родителям были предложены следующие тематики родительских собраний:

«Агрессия и насилие в мире взрослых и детей. Профилактика детской агрессивности»

«Как уберечь наших детей от вредного воздействия пагубных привычек»

«Как добиться успехов в воспитании своих детей»

«Итоговая аттестация в 2014 году»

«Профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика суицида»

К работе с родителями привлекались специалисты Центра социальной защиты населения, ПДН и КДН, ГИБДД, администрации района.

Использовали и нетрадиционные формы работы с родителями. Это спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (Лялихова Н.Н., Гайнулина Н.Н.), в котором приняли участие 8 семей; «Мамы и дочки»- вечер отдыха к Международному женскому дню (Гайнулина Н.Н. Лялихова Н.Н.), для параллели 5-х классов. Для бабушек и дедушек силами школьной самодеятельности была подготовлена развлекательная программа ко Дню пожилого человека.

Результат: создание школьных традиций в работе с семьями обучающихся, сплочение общешкольного коллектива

Проблемы: низкая посещаемость родительских собраний в среднем звене, отсутствие разнообразной тематики родительских лекториев на уровне классов. Не всеми классными руководителями применяются активные формы работы с родителями.

Пути решения: Поставить на контроль в 2014-2015 учебном году работу с родителями в классных коллективах. Применять нетрадиционные форм работы с родителями : конференции, вечера отдыха и др.

### **Выводы по анализу воспитательной работы школы**

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Открытие новых кружков и секций.

3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.

4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Привлечение к воспитательной работе Патриотических молодежных организаций. Развитие социального партнерства.
7. Разработать систему мотивации для учащихся вступающих в органы школьного самоуправления.

***Характеристика системы психолого – медико – социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)***

**Анализ работы социального педагога МОУ КСОШ №2 за 2013-2014 учебный год.**

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы на 2013-2014 учебный год. Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МОУ КСОШ №2

Всю деятельность можно было разделить на несколько направлений.

**1. Организационная работа.**

На данном этапе совместно с классными руководителями обновили «банк данных» учащихся, состоящих на различных видах учета, сведения о семьях обучающихся. На основе социальных паспортов классов, был составлен социальный паспорт школы. По результатам этой работы были выявлены:

1. Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле – 43.
2. Количество семей (в них детей), находящихся в социально опасном положении:
  - всего -121 (147)
  - малообеспеченные – 81(97)
  - многодетные – 41(65)
  - асоциальные – 35 (55)
  - семьи, родители в которых уклоняются от выполнения обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей – 15 (20)
- 3.Количество детей, находящихся под опекой и попечительством:
  - опекаемые-19, приемная семья – 1
  - Из них: дети – сироты – 3,
  - дети, оставшиеся без попечения родителей – 17.

Также был определен образовательный уровень родителей, их социальное положение.

Дети из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатным горячим завтраком, в ГПД были освобождены от родительской платы за питание на 100% -4учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, на 50% - 6 учащихся. Для детей из отдаленных деревень (Дядино-2 обучающихся, Ранцево-13, Высокое-3, Васильково-13, Киселево-4, Зубарево-24) был организован подвоз школьным автобусом по двум маршрутам в первую смену и одному маршруту во вторую смену.

Дети из малообеспеченных семей через ТОСЗН получили материальную помощь в виде подарков к началу учебного года и на новый год. Так же на новый год дети из неблагополучных семей побывали на новогоднем представлении в ДДТ.

## **2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

На данном этапе был составлен совместный со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних план коррекционной работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете КДН, ПДН.

На начало учебного года на профилактическом учете состояли 5 обучающихся (Симонов С., Журавлева Н., Бушуев С., Городничин Т., Ясенович А.). В результате проведенной коррекционной и профилактической работы, с учета были сняты Журавлева Н., Бушуев С., Городничин Т., Ясенович А. В течение года за совершенные правонарушения были поставлены на профилактический учет Першин Антон и Павлов Дмитрий.

В ТОСЗН были направлены сведения на вновь выявленные факты неблагополучия в семьях и ущемления прав несовершеннолетних (Давлатовы, Гоголин, Толканева). Были направлены в реабилитационные центры Уткина Анита и Толканева Варя. В ТОСЗН было направлено ходатайство на оказание денежной материальной помощи семье Бурдина Бори.

В ОВД и КДН были направлены на рассмотрение материалы на родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей (семьи Шмычкова Егора, Клестовых Даши и Андрея, Воеводова Никиты и Забывалкина Артема, Першина Артема, Гоголина Кости, Симонова Сергея, Павлова Димы). На заседаниях КДН присутствовали классные руководители (Аваева Н.В., Смирнова В.Г., Батазова И С., Кокина О В., Гайнулина Н.Н.).

## **3. Профилактическая работа с классами**

Для проведения профилактических бесед с детьми в школу приглашались ответственный секретарь КДН Иванова Е.Н. и инспектор ПДН Крылова Т.Н.

## **4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета**

На данном этапе работы на детей, состоящих на различных видах учета, заводится карточка учета, составляется характеристика на ребенка, выявляются бытовые и материальные условия его семьи, составляется план коррекционной и профилактической работы с ребенком и его семьей. Ведется контроль за успеваемостью и посещением занятий данной категорией детей, организуются дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, планируется занятость в каникулярное время. В течении учебного года были выявлены два подростка, пропускающие занятия без уважительной причины: Павлов Дмитрий и Першин Антон. Была проведена работа с подростками и их семьями, к данной работе были привлечены ОВД и КДН. По результатам работы подростки были возвращены в школу, Першин Антон удовлетворительно сдал основной государственный экзамен и получил аттестат об основном образовании. Симонов Сергей привлекался к внеурочной деятельности, во время каникул посещал дополнительные занятия по математике, русскому языку и литературе.

Дети из «группы риска» привлекались к внеклассным мероприятиям (подготовка школьных мероприятий, уборка территории, дежурство по школе и классу, участие в митинге, посвященному дню Победы и т.д.), вовлекались в работу кружков и секций.

Было проведено с детьми более ста индивидуальных профилактических бесед.

## **5. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия**

С начала учебного года, совместно с классными руководителями, выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, устанавливаются причины неблагополучия, проводятся индивидуальные профилактические беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, причинах совершения несовершеннолетними правонарушений и ответственности за содеянное, об общении с детьми (38 бесед). Для консультации родителей и повышения грамотности в вопросах воспитания детей на родительские собрания были

приглашены детский психолог из ТОСЗН и председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **6. Работа с педагогическим коллективом**

В течение всего учебного года проводились консультации с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений, занятости детей во внеурочное время, посещаемости занятий и успеваемости. Были составлены планы мероприятий по коррекции поведения и профилактике правонарушений.

#### **7. Социально-диспетчерская деятельность**

Для обеспечения детей бесплатным горячим питанием и освобождения от родительской платы за питание в ГПД были составлены акты обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, совместно с классными руководителями были составлены списки детей на получение подарков к началу учебного года и к новому году. Родители получали необходимые консультации по сбору документов для получения материальной помощи в виде бесплатных горячих завтраков для детей и освобождения от родительской платы за питание в ГПД. Также родители информировались о том, куда можно обратиться по вопросам отдыха детей, изменения учебного плана для ребенка или для решения проблем в воспитании детей.

#### **8. Методическая работа**

В течение всего учебного года я изучала различные методики социально-педагогической деятельности, изучала методическую литературу, специальные издания по социальной педагогике, участвовала в методическом семинаре по социально- педагогическим вопросам. Участвовала в работе КДН (тема: «Внеурочная деятельность как профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»), прослушала лекцию о формах и методах борьбы с оборотом наркотиков в Тверской области, о признаках потребления наркотических средств подростком.

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, работа по правовому просвещению детей и родителей, есть дети, состоящие на учете в ПДН и КДН. Для снижения количества таких детей считаю необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции (встречи с педагогами дополнительного образования).
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в педагогической консультации.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## ***Характеристика школьной системы оценки качества образования***

### **Основными целями ШСОКО являются:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **Основными задачами ШСОКО являются:**

- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности образовательного учреждения;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

### **Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

### **Предусматривается три уровня организации оценивания:**

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

### ***Режим работы***

Организация образовательного процесса в школе регламентируется: учебным планом, расписанием учебных занятий, приказами, распоряжениями, Положениями, Уставом.

МОУ КСОШ №2 работает по графику:

- пятидневная учебная неделя – 1-4 классы
- шестидневная учебная неделя – 5-11 классы.

В учреждении установлены 2 смены учебных занятий. Во вторую смену обучались 3а, 3б, 4а, 4б классы – 91чел./ 19% обуч-ся.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35мин. в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах – 45мин. Начало уроков в 1 смене – 8ч 30мин, во второй смене - 13ч.10 мин.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает:

- в начальной школе – 5 часов в день, 25 часов в неделю;
- в основной школе – 6 часов в день, 36 часов в неделю;
- в средней школе – 6 часов в день, 37 часов в неделю;

Учебный год для обучающихся 1 – 9 классов делится на четыре части (четверти). Учебный год для 10 – 11 классов состоит из трех триместров.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов были установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике классы делились на две группы при наполняемости 25 человек.

В школе функционировала группа продленного дня. Наполняемость группы – 28 человек. Группа функционировала с 12 до 18 часов. В ГПД с понедельника по пятницу была организована работа кружков («Театральный», «Лепка», «Танцевальный», «Музыкальный»)

## **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность***

МОУ КСОШ №2 основана в 1954г. Школа представляет собой двухэтажное кирпичное типовое здание с двумя пристройками (1970г и 1995г постройки). В 2004г, 2010г. был проведен частичный капитальный ремонт. Школа имеет централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление (через газовую модульную котельную).

Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, прямой телефонной связью с ПЧ - 36. 61 огнетушитель имеется в помещениях школы. Кабинеты химии, физики оборудованы кошмой. Планы эвакуации 2009г имеются на каждом этаже. В школе установлена тревожная кнопка (связь с вневедомственной охраной). Охрана школы осуществляется сторожами. В 2013-2014 учебном году в рамках программы «Комплексная безопасность» (софинансирование регионального и местного бюджетов 50 на 50) проведен монтаж системы видеонаблюдения: установлено 7 видеокамер по периметру здания школы, видеорегиистратор, монитор и другое оборудование. В рамках этой же программы установлено металлическое ограждение территории школы с воротами для транспорта и калитками для обучающихся. Также произведена замена деревянных дверей (с коробками) запасных выходов на металлические.

Материально – техническая база школы пополняется за счет средств регионального бюджета (ст.310), за счет участия в конкурсах, за счет федерального бюджета.

В школе функционировали 23 учебных кабинета. Из них 20 предметных, 1 компьютерный класс, 2 мастерские (для мальчиков и девочек). В полном объеме

функционировал школьный информационный центр: зоны групповой и индивидуальной работы, библиотека - медиатека.

Компьютерный класс оборудован в соответствии с СанПиН мебелью, решетками на окнах, металлическими дверьми). Имеется локальная сеть, выход в Интернет (проложена опто-волоконная линия). В компьютерном классе имеется мультимедийная установка, экран, сканер, принтер.

20 предметных кабинетов также оснащаются в соответствии с требованиями СанПиН и законами образовательной политики. Во всех учебных классах заменена мебель на разноуровневую современную. В 2013-2014 уч. году было приобретено 2 комплекта разноуровневой учебной мебели для 1-ых классов, имеющей наклон рабочей поверхности в соответствии с СанПиН. В кабинетах географии, математики, физики, начальных классах имеется интерактивная доска, мультимедийный комплекс (проектор, компьютер). Кабинеты математики, русского языка и литературы, биологии, химии оснащены техникой, экраном, компьютером. В 2013-2014 учебном году было приобретено 2 программно-аппаратных комплекса для оснащения кабинетов школы и 1 комплекс получен в рамках «Комплекса мер». Все предметные кабинеты школы оснащены УМК, учебно – наглядными пособиями и оборудованием. 90% кабинетов школы отремонтированы.

Всего в школе – 61 компьютер, 12 мультимедийных проекторов, 9 экранов, 9 интерактивных досок, 4 сканера, 4 МФУ, ламинатор, 3 ксерокса, 3 черно – белых принтера, 3 цветных принтера, 2 фотоаппарата, 2 видеокамеры, 1 брошюратор.

#### ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

В школе имеется спортивный зал. S зала - 158,4 м<sup>2</sup>. Имеются вспомогательные помещения: тренерская, раздевалки для мальчиков и девочек, санузел).

Спортивный зал обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем. За 2013-2014 учебный год приобретено спортивного оборудования и инвентаря на сумму 99972 руб. Значительно пополнилась лыжами лыжная база.

Спортивный зал школы используется для уроков физкультуры, для занятий спортивных кружков и секций, для внеклассной работы, проведения соревнований. В зале имеются инструкции по технике безопасности, ведется журнал инструктажа, оформлены акты-разрешения на использование оборудования в работе.

На территории школы имеются: спортивная и игровая площадки. Спортивная площадка требует переоборудования. Игровая площадка для ГПД, лагеря с дневным пребыванием детей оборудована за счет спонсорских средств и трудовой деятельности педагогического и ученического коллективов.

#### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Актовый зал площадью 108м<sup>2</sup> на 120 посадочных мест используется для проведения праздников, занятий учебных групп дополнительного образования, родительских собраний, круглых столов, занятий лечебной физкультурой и др. мероприятий.

Актовый зал оборудован зеркалами, спортивной стойкой для занятий ЛФК. Имеется в наличии пианино, синтезатор, усилители звука, микшерный пульт. Актовый зал оборудован мультимедийной техникой. Имеется трибуна, переносная доска.

Школа радиофицирована. Оборудован радиоузел, откуда транслируются радиопередачи, подготовленные творческими объединениями уч-ся. Радиоузел дает широкую возможность информирования коллектива обучающихся и сотрудников о правилах поведения в пожароопасный период, в паводковый период, о красных днях календаря, о вреде табакокурения и пользе фруктов и овощей и др.

В школе оборудован комплексный музей. Профиль музея: историко – краеведческий. Цели и задачи – развитие мотивации детей к познанию традицию русской школы, создание

необходимых организационно – педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей:

1. формировать у детей знание основ традиций школы;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувства гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

МОУ КСОШ №2 имеет библиотеку. Фонд школьной библиотеки 12364 экземпляров. Из них: фонд учебной литературы составляет - 4850 экземпляра; фонд методической литературы - 1453 экземпляра; фонд справочной литературы - 463 экземпляра, фонд художественной литературы – 5346 экземпляров. Фонд школьной библиотеки пополняется за счет ст. 310, за счет пожертвований родителей. В 2013-2014 учебном году было приобретено учебной литературы на сумму более 200 тысяч рублей.

Мастерские мальчиков и девочек переоборудованы. Имеются станки: настольно – сверлильный, деревообрабатывающий, заточной, токарный. В мастерской девочек - швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг, заменена мебель. В кабинетах имеется полный пакет инструкций по технике безопасности, ведутся журналы инструктажа.

Функционирует в полном объеме школьный информационный центр, представленный зонами групповой, индивидуальной работы и библиотекой - медиатекой. На базе ИЦШ проходят мероприятия разной направленности: уроки, внеклассные занятия, олимпиады, курсы повышения квалификации и др. В зоне групповой работы располагается кабинет здоровья.

#### ***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.***

МОУ КСОШ №2 имеет столовую на 108 посадочных мест. Технологическое оборудование столовой в исправном состоянии. На протяжении последних нескольких лет большая часть агрегатов (плиты электрические, жарочный шкаф, холодильники, водонагреватели, мясорубка, овощерезка, мойки, столы разделочные и др.) была заменена на современные новые. В 2013-2014 учебном году в рамках комплекса мер в школу было поставлено оборудование на сумму более 2 миллионов рублей. Поставленное оборудование включает в себя: пароконвектомат, пекарский шкаф, пищеварочный котел, плиту электрическую, расстоечный шкаф, тестомес, овощерезку, картофелечистку, посудомоечную машину, морозильные камеры, холодильную камеру, стеллажи, мармиты для первых, вторых блюд, нейтральный мармит, для приборов, производственные столы и др. оборудование. Предварительно в производственных помещениях столовой был проведен ремонт и проведены работы по прокладке электрических линий в соответствии с требованиями, содержащимися в инструкциях к вышеперечисленным агрегатам, а также водопроводных линий и канализации. Повара школы прошли обучение по работе на новом оборудовании. Столовая работает на сырье. Обеспечение продуктами происходит через ЧП «Муранова», «Тверьхлебпром».

На базе школьной столовой было организовано питание обучающихся следующих категорий:

- обучающиеся 1-4 классов; питание организовано на средства регионального (15 руб.) и районного (15 руб.) бюджетов;
- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; питание организовано на 30 руб. на средства социальной защиты населения;
- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, на 30 руб., районный бюджет;

- обучающиеся, посещающие группу продленного дня; питание на 30 руб., за счет родительских средств и за счет районного бюджета (для малообеспеченных);
- было организовано питание обучающихся, не входящих в вышеперечисленные категории, на 30 руб. за родительскую плату.

- питание учителей и персонала школы также было организовано за счет средств, сдаваемых сотрудниками.

Для детей начальной школы, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, платников организовывалось одноразовое питание. Для детей группы продленного дня – двухразовое питание.

Реализовывалась буфетная продукция.

Всего за истекший год было охвачено горячим питанием 296 чел. / 66% обучающихся.

Питьевой режим в учреждении осуществлялся через школьный фонтанчик и двухрежимный диспенсер.

Медицинское обслуживание уч-ся обеспечивается по договору с Кувшиновской центральной районной больницей. Сотрудники школы проходили ежегодный медицинский осмотр в ЦРБ (по договору).

В школе имеется медицинский кабинет, который представлен:

- кабинет врача (кабинет приема), площадью 16,6м<sup>2</sup>;
- кабинет прививок, площадью 12,2м<sup>2</sup>.

Необходимо: лицензирование медкабинета. Медкабинет постепенно пополняется мед.оборудованием и мед.техникой. В рамках ПНП «Образование» в школу поступило диагностическое оборудование (весы, ростомер, спирометр, прибор для измерения АД, плантограф, пульсоксиметр, набор стекол для подбора очков, скрининговый аудиометр с комплектом воронок и др.). В 2012 г. мед. каб. был пополнен холодильником, носилками, столиком со стеклом, мед. шкафами и др. Составлен план - график ремонта и оснащения мед. кабинета, который планируется выполнить в летний период 2014 г.

#### ***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.***

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети – инвалиды) организуется индивидуальное обучение на дому. Учебный план разрабатывается школой и утверждается РОО на основании приказа РОО, который в свою очередь издается на основании справки - заключения ЦРБ и ходатайства учреждения. Количество часов учебного плана определяется в соответствии с возрастными особенностями ребенка и степенью обучения (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.) в соответствии с нормативными документами. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (освобождение от физ-ры) освобождаются от практических занятий физкультурой, но не освобождаются от теоретического изучения вышеуказанного предмета.

#### ***Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).***

В прошлом учебном году в школе работали 34 педагога, 1 воспитатель ГПД. Из них:

3 (Рябова Г.Н., Покровская Г.В, Федорова В.Б) – «Заслуженный учитель РФ»

3 (Уткина Н.А., Федорова В.Б., Кмыр Г.У.) – «Почетный работник общего образования РФ»

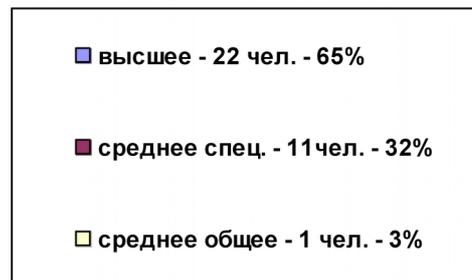
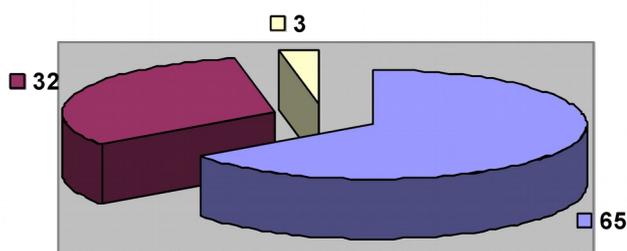
1 (Торопова Т.Н.) – «Почетный работник науки и образования Тверской области»

3 (Федорова В.Б., Лялихова Н.Н., Кокина О.В.) – учителя, получившие грант в ходе участия в конкурсе в рамках национального проекта «Образование».

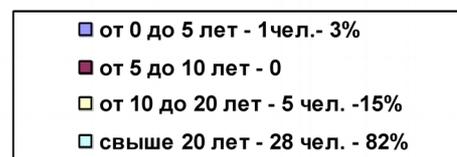
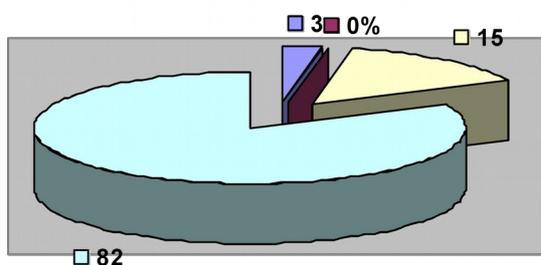
Все педагоги награждены грамотами РОО, большой % имеют грамоты Главы района, грамоты Министерства образования Тверской области.

Учителя, имеющие большой стаж работы, внесшие большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (7 чел)

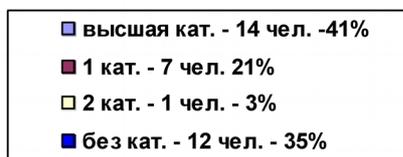
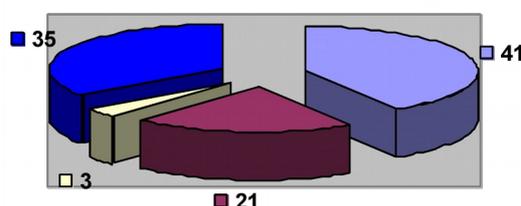
**Состав по уровню образования (диаграмма №5)**



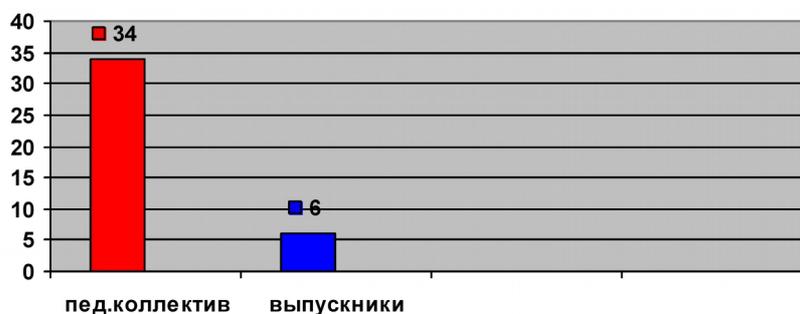
**Состав педагогических работников по стажу (диаграмма №6)**



**Состав педагогических кадров по категориям (диаграмма №7)**



**Доля учителей выпускников МОУ КСОШ №2 (диаграмма №8)**



Уровень образования и квалификации педагогов позволяют сказать о большом потенциале кадров.

Педагоги МОУ КСОШ №2 сами являются активными участниками различных конкурсов педагогического мастерства и др.

Вот некоторые из них.

2012-2013г

Участие в районных, областных конференциях, конкурсах (Ф.И.О., тема)

- Кокина О.В.: «Всероссийский интернет - конкурс педагогического творчества», «Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий и классных часов», «Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- Уткина Н.А., Аваева Н.В.: «Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий и классных часов»
- Лялихова Н.Н.: «Международный конкурс методических разработок «Аргоника», «Третий Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку в области творческого воспитания детей и подростков г.Ярославль»
- Кустов А.В.: «Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- Торопова Т.Н., Федорова В.Б. «Районный методический фестиваль».

2014г

- Кокина О.В.: Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, муниципальная конференция (август), региональный конкурс «Время добрых дел».
- Прусакова Г.А.: Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий
- Васильева М.Н. Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий
- Уткина Н.А.: Межмуниципальный семинар п.Селижарово «Обеспечение качества образования в условиях реализации Федерального закона об образовании»
- Лялихова Н.Н.: Муниципальный конкурс «Лучший видеоурок», Региональная конференция «Твое здоровье - дело твоих рук», региональный конкурс «Время добрых дел», всероссийский конкурс «Педагогические инновации», победитель конкурса «Доброволец года», региональная конференция «Олимпизм».
- Покровская Т.Д.: Муниципальный конкурс «Лучший видеоурок», региональный конкурс «Время добрых дел».

Работы наших учителей опубликованы:

- Кокина О.В. – 1 сентября «Открытый урок», опубликована разработка урока.
- Научно – методический журнал «Школьный вестник» №5 2010г/ Спецвыпуск. Лучшие уроки учителей Тверской области Кокина О.В. «Правильное питание и соблюдение гигиены – залог здоровья» (разработка урока).
- Научно – методический журнал «Школьный вестник» №2 2010г/ Спецвыпуск. Лучшие уроки учителей Тверской области Весельская С.С. «Запись десятичной дроби, сравнение десятичных дробей» (разработка урока).
- Материалы научно – практической конференции. Работа по демографии (Федорова В.Б.)
- Лялихова Н.Н., «Программа по элективному курсу физической культуры «Грация и красота» сборник проектов и авторских программ «Инновационные материалы творчески работающих учителей Тверской области 2012г»
- 6 учителей нашей школы (Олисова И.В., Уткина Н.А., Кокина О.В., Торопова Т.Н., Весельская С.С, Лялихова Н.Н.) являются руководителями районных методических объединений.

Этот перечень можно продолжить, т.к. победы обуч-ся малые и большие – это работа педагога, педагогического коллектива в целом.

**V.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Сравнительный анализ общей и качественной обученности (табл. №3)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во уч-ся	470	479	450	424
Успеваемость	64%	94,4%	94%	99,8%
Успевают на «4» и «5»	155	191	185	185
Качественная обученность	35%	39,9%	41,1%	43,6%

**Итоги обучения 2013-2014 учебного года по школе:**

<b>Наименование ОО:</b>	чел.	%
<b>кол-во учащихся 1-4 классы</b>	184	
успевают	184	100%
на «4» и «5»	109	59%
из них на «5»	23	13%
не успевают		
систематически пропускают занятия (Ф.И.)		
уровень обученности в 1-4 классах		100%
качество обучения в 1-4 классах		59%
<b>кол-во учащихся 5-9 классы</b>	202	
успевают	201	99,5
на «4» и «5»	66	32,6
из них на «5»	10	5
не успевают	1	0,5
систематически пропускают занятия (Ф.И.)	1	0.5
уровень обученности в 5-9 классах		99,5%
качество обучения в 5-9 классах		32,6%
<b>кол-во учащихся 10-11 классы</b>	38	
успевают	38	100
на «4» и «5»	10	26,3
из них на «5»	1	2.6
не успевают		
систематически пропускают занятия (Ф.И.)		
уровень обученности в 10-11 классах		100%
качество обучения в 10-11 классах		26,3%
<b>кол-во учащихся 1-9 классы или 1-11 классы</b>	424	
успевают	423	99,8
на «4» и «5»	185	43,6
из них на «5»	34	8
не успевают	1	0,2
систематически пропускают	1	0.2

занятия (Ф.И.)	
уровень обученности по школе	99,8%
качество обучения по школе	43,6%

### *Результаты единого государственного экзамена*

#### I. Результаты экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ

класс	Ф.И.О Преподавателя	Кол- во уч- ся	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Свыше 70 баллов Кол-во уч-ся %
11	Ермолаева Г.Н.	14	44	92	66	29%

#### II. Результаты экзамена по математике в форме ЕГЭ

Класс	Ф.И.О Преподавателя	Кол-во уч-ся	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Свыше 70 баллов Кол-во уч-ся %
11	Весельская С.С.	14	32	79	55,1	29%

#### III. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	ЕГЭ		
Русский язык	68,86	68,3	66
Математика	51,85	48,32	55,1

#### IV. Выбор предметов для сдачи устных экзаменов

Предметы	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	% от кол-ва всех уч-ся
1. Обществознание	4	29
2. биология	3	21
3. химия	2	14
4. Физика	2	14

#### V. Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во сдающих	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Свыше 70 баллов Кол-во уч-ся %
1. Обществознание	4	57	98	70,5	1-25%
2. Биология	3	58	61	59	-
3. Химия	2	45	49	47	-
4. Физика	2	53	57	55	-

В 2013-2014 учебном году в 11 классе обучалось 14 уч-ся. Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

5 выпускников (36%) сдавали 3 экзамена

3 выпускника (21%) – сдавали 4 экзамена

6 выпускника (43%) – сдавали 2 экзамена

Все экзамены по выбору сдавались в форме ЕГЭ. На экзаменах выпускники показали 100% успеваемость.

На третьей ступени обучения выпускники обучались по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне все выпускники изучали русский язык, математику, биологию, обществознание. Результаты сдачи экзаменов по этим предметам выше региональных показателей. Средний балл ЕГЭ по русскому языку 66, по математике 55,1

29% выпускников на экзамене по русскому языку и математике получили свыше 70 баллов.

Экзамены по выбору выпускники сдавали по 4 предметам: обществознание, химия, биология, физика. На профильном уровне изучались биология и обществознание, на базовом уровне - химия и физика, но дополнительно велись элективные курсы по этим предметам. Экзамены по выбору сдавали уч-ся, посещавшие элективные курсы.

Свыше 70 баллов набрали выпускники на экзаменах по обществознанию, русскому языку, математике. Результаты ЕГЭ соответствуют уровню обученности выпускников.

#### **Выводы:**

1. Результаты итоговой аттестации считать хорошими.
2. Изучение предметов на профильном уровне позволяет на ЕГЭ достигать более высоких результатов.
3. Учителям, преподающим учебные предметы на базовом уровне дифференцировать работу с обучающимися для подготовки к ЕГЭ

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл.***

##### **I. Результаты письменного экзамена по русскому языку в новой форме**

кла сс	Ф.И.О Преподавателя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»
9б	Ермолаева Г.Н.	21	10	4	7	-	66,7
9а	Арутюнова Н.В.	18	6	6	6	-	66,7

##### **II. Результаты письменного экзамена по алгебре**

кла сс	Ф.И.О Преподавателя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»
9а	Смирнова В.Г.	18	1	7	10	-	44,5
9б	Весельская С.С.	21	-	7	14	-	33,3

##### **III. Сравнительный анализ результатов письменных экзаменов за 3 года Качество обученности**

Предмет	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014
Русский язык	63%	73.6%	67%
алгебра	35%	69.8%	38,5%

В 2013-2014уч.г. в 9 классах обучалось 39 уч-ся. Все учащиеся были допущены к ГИА и сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, от экзаменов по выбору обучающиеся отказались.

#### **I. Русский язык.**

Экзамен по русскому языку выпускники сдавали в форме ОГЭ. Успеваемость 100% , качественная обученность снизилась с 73,6% до 67%.

51% выпускников 9 классов на экзамене по русскому языку показали результаты выше годовых, 49% соответствие годовым.

#### **II. математика**

Экзамен по математике сдавали 100% выпускников в форме ОГЭ, 6 год. Успеваемость составила 100%, качественная обученность 38,5. По сравнению с результатами 2013г успеваемость повысилась до 100%, а качественная обученность снизилась с 70% до 38,5%.

5% выпускников на экзамене по математике показали результат ниже годовой отметки, 10% выше годовой отметки.

Все выпускники 9 классов сдавали обязательных экзамена в форме ОГЭ.

#### **Выводы:**

1. Учителям русского языка и математики направить работу на повышение качества подготовки выпускников, добиваясь 100% обученности.
2. Учителям математики систематизировать подготовку к новой форме итоговой аттестации, отрабатывая базовые компетенции обучающихся.
3. Учителям предметникам с начала учебного года начать подготовку обучающихся к новым формам итоговой аттестации, индивидуализируя новые формы контроля знаний.
4. Учителям усилить контроль за объективностью выставления текущих и четвертных отметок.

#### **Число учащихся, получивших аттестаты с отличием за курс основной общеобразовательной школы:**

2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	0	1

#### **Число учащихся, получивших аттестаты с отличием за курс средней общеобразовательной школы и золотую медаль за успехи в обучении:**

2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	1	1

#### ***Данные о поступлении в учреждения профессионального образования***

За последние годы отмечена четкая положительная тенденция в кол-ве выпускников школы, поступающих в ВУЗы и ССУЗы.

2010 – 2011 уч. г.

17 чел.

13 – ВУЗ (беспл.)

3 – ССУЗ

1 – работа

2011 – 2012 уч. г.

21 чел.

15 – ВУЗ (6 беспл.)

6 – ССУЗ

2012 - 2013 г.

19 чел.

ВУЗ - 18 (платно - 6, контракт - 2)

ССУЗ - 1

2013 - 2014 г.

14 чел.

ВУЗ - 8 (бюджет - 6, платно - 2)

ССУЗ - 6

***Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)***

Количество обучающихся	Доля обучающиеся ( %)										
	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Нарушение желудочно-кишечного тракта	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Заболевания мочеполовой системы	Врожденные аномалии	Другое	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
446	22/ 4,9%	-	34/ 7,6%	41/ 9,1%	20/ 4,4%	2/ 0,44 %	105 / 23 %	-	286 / 64 %	156 / 34, 7%	4/ 0,9 %

Другое: заболевания органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, ожирение, кожные заболевания, хронические тонзиллиты.

***Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.***

***Достижения учащихся в олимпиадах***

Год	Количество районных призеров	Количество областных призеров	Количество участников
2008/2009	14	1(2 место)	8
2009-2010	18	-	
2010-2011	36	-	10
2011-2012	33	-	13
2012-2013	24	-	10
2013-2014	22	-	6

**Участие в конкурсах, выставках, конференциях**

У р о в е н ь	мероприятие	Кол-во участн иков	Итоги		ФИО руководителя
			учас тие	при зёр ы	
	Телевизор мой друг, телевизор мой враг	4		+	Арутюнова Н.В. Батазова И.С.
Район ный	Фестиваль Я, ты, он, она...	9		2 мес то	Покровская Т.Д. Маркова Л.Н. Гайнулина Н.Н.

	Конкурс детских СМИ	8	+		Гайнулина Н.Н. Ермолаева Г.Н. Арутюнова Н.В.
	Рисунки ко Дню Конституции	4			Ласкина Е.А.
	Конкурс новогодней игрушки	8	+		Аваева Н.В. Уткина Н.А. Прусакова Г.А.
	Наш выбор- будущее России Рисунки и плакаты	5		+	Расковалова Н.А. Покровская Т.Д.
	День молодого избирателя	13			Фёдорова В.Б. Покровская Т.Д.
	Научно-практическая конференция	4			Кокина О.В..
	Конкурс патриотической песни	7	+		Поздеева Т.В.
	Выставка пластичных материалов	15	+	+	Суханова Е.В. Расковалова Н.А. Маркова Л.Н. Голубева Л.С.
	Фестиваль Родного края разноцветье	10		+	Маркова Л.Н. Покровская Т.Д.
	Книгочей	7		+	Колотухина И.А. Батазова И.С.
Региональные					
	Время добрых дел Альтернативная ель	23			
	Время добрых дел Очистим планету от мусора	7			
	Доброволец года	2		+ победитель	Лялихова Н.Н.
	Научно-практическая конференция менделеевские чтения	1		+	Лялихова Н.Н.
	Конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура» (Обнинск)	4		2,3 место	Лялихова Н.Н.
	Областная конференция «Земля – наш общий дом»	2		1 место	Кокина О.В.
	Конкурс электронных экологических плакатов	2	+		Кокина О.В.
	Всероссийский турнир «Есть память обо мне...» к 215 летию А.С. Пушкина	1		2 место	Арутюнова Н.В.
	День леса (областная станция юннатов)	7			Кокина О.В. Покровская Т.Д.

Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам и соревнованиям, классным воспитательным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно – просветительными, общественными организациями такими, как РЦДТ, молодёжный центр, спортивная школа, ОУ района, учреждения культуры, медицины, социальной защиты, ОВД.

Совместная творческая деятельность детей и взрослых, лежащая в основе всей воспитательной работы дает положительные результаты. Наши учащиеся успешно реализуют свои способности в жизни, легко адаптируются на новые обстоятельства, коммуникабельны, успешно реализуют свои планы.

### *Достижения учреждения и его сотрудников в конкурсах*

2005г - 1 место в районном конкурсе проектов уроков - Кокина О.В. 2004г - 2 педагога участвовали в районном финале конкурса «Учитель года». 2006 г. – Школа - победитель ПНП «Образование». 2006 г. Федорова В.Б., учитель истории – победитель ПНП «Образование». 2008 г. Арутюнова Н.В., учитель русского языка и литературы – 3 место во Всероссийском конкурсе «Современный урок». Цветкова Ю.В., учитель химии, Аваева Н.В., учитель начальных классов – участники регионального этапа Всероссийской акции «Открытый урок для Президента России». 2008 г. Школа заняла 2 место в региональном конкурсе «Школа – территория здоровья». 2009 г. Олисова И.В., учитель иностранного языка – 2 место в районном конкурсе «Учитель года 2009». 2009 г. – Кокина О.В., учитель биологии – победитель ПНП «Образование», Лялихова Н.Н., учитель физкультуры - победитель ПНП «Образование». 2009 г. Кокина О.В., учитель биологии - 3 место во Всероссийском конкурсе пед. инноваций «Доживем до понедельника» 2010г – Арутюнова Н.В., Всероссийский конкурс «Доживем до понедельника» 1 место. 2010г – Кокина О.В., учитель биологии, Региональный заочный конкурс методических материалов по эколого – биологическому образованию» 1 место. 2012 г. - Весельская С.С., 2 место в районном конкурсе «Учитель года 2012». 2013г. - Лялихова Н.Н. участие и победа в региональном конкурсе (грант) на поощрение за инновационную деятельность, 2014 г. - Покровская Т.Д., учитель начальных классов, 1 место в муниципальном конкурсе «Мой лучший видеурок», Кокина О.В., учитель биологии, 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок классных часов.

## **VI. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### *Взаимодействие школы с учреждениями города*

Школа устанавливает связи с другими социальными институтами, создает учащимся социальную ситуацию развития, среду общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже очень интересными уроками. Эта совместная деятельность требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи учителей, родителей, работников социальной сферы. Наши партнёры в этой работе РЦДТ, ДМШ, РЦД, Центр занятости населения, Центр социальной защиты населения, детская библиотека, МУ Молодёжный центр, а также школы образовательного округа, для которых МОУ СОШ №2 является базовой. Обучающиеся школы принимали участие в городских акциях «Кросс наций», «День толерантности», «День молодого избирателя», День Победы, Вахта памяти, «Весна-2014 г.»

Формы сотрудничества самые разнообразные: организация досуга школьников, совместная деятельность в кружках и секциях, совместные экскурсии, деятельность психологической и социальной служб, оказывающих помощь нуждающимся семьям и трудным подросткам.

#### ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

МОУ КСОШ №2 взаимодействует с Кувшиновским техникумом, Торжокским педагогическим колледжем, Торжокским проф.училищем № 56 (художественное училище золотого шитья), Тверской государственной сельскохозяйственной академией с целью организации профессиональной ориентации выпускников 9,11 классов и их дальнейшего обучения.

Представители учреждений профессионального образования проводят беседы с учащимися, показывают презентации своих учебных заведений, организуют выставки – показы. МОУ КСОШ №2 по возможности организует экскурсии обучающихся в эти учебные заведения.

#### ***Участие учреждения в сетевом взаимодействии.***

МОУ КСОШ№2 – базовая школа – ресурсный центр. Согласно плану работы по сетевому взаимодействию на базе школы проводятся различные мероприятия по направлениям:

- базовая школа – ресурсный центр повышения квалификации. По этому направлению были проведены: РМО учителей нач.классов, Новая форма итоговой аттестации в 9кл. (семинар), Оказание методической помощи молодым учителям и учителям – неспециалистам, мастер – класс «Здоровьесбережение как базовая составляющая процесса образования», «Мониторинг эффективности воспитательной деятельности» (семинар зам.директора по ВР).

- базовая школа – социокультурный центр и центр воспитательной работы. В рамках этого направления проводятся праздники, диспуты, круглые столы и др. мероприятия с приглашением представителей обучающихся школ округа.

- базовая школа – учебный центр предпрофильной подготовки и профессионального обучения: проведение олимпиад среди школ округа, книгочей – конкурс чтецов, предметные недели в нач.школе, конференция исследовательских работ.

- базовая школа как компьютерная коммуникативно – информационная среда и центр подготовки к ЕГЭ, обучение педагогов информативно – коммуникационным технологиям. Проведение пробных экзаменов для обучающихся 9-х классов сельского образовательного округа и др.школ района.

***Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.***

## **VII. Финансово – экономическая деятельность**

### ***Годовой бюджет***

Годовой бюджет учреждения 2013г составлял 22 242 227,21 руб. Смета расходов делится на две части:

- региональную
- муниципальную

Региональная составляющая сметы расходов включает в себя расходы на з/плату, начисления, прочие выплаты, транспортные услуги (частично), прочие работы, услуги, приобретение оборудования и мебели для учебного процесса, оплату хозяйственных расходов, связанных исключительно с учебным процессом, питание (частично).

Муниципальная составляющая сметы расходов включает в себя расходы на:

- оплату коммунальных услуг;
- оплату услуг связи;
- оплату питания (частично).

- оплату содержания здания.
- текущий и капитальный ремонты;

Утвержденных по смете денежных средств не хватает на организацию учебного процесса в полном объеме и в соответствии с СанПиН и др. требованиями.